



**CGLU AFRIQUE A TRAVERS SON ACADEMIE AFRICAINE
DES COLLECTIVITES TERRITORIALES (ALGA)
En Partenariat avec le Centre Européen de Formation et de
Recherche sur les Droits de l'Homme, la Démocratie et
Centre UNESCO pour la Promotion des Droits de l'Homme
aux niveaux local et régional**

LANCE LE COLLEGE SUR :

**" LA PROMOTION DES DROITS HUMAINS, DE LA
DÉMOCRATIE
ET LA DIVERSITÉ AU NIVEAU LOCAL"**

Date & Lieu:

Ifrane, Maroc du 25 au 29 Novembre 2019

Centre de Conférence Exécutif de l'Université Al Akhawayn

Avec le Support de:



« Ensemble pour une Afrique Locale Performante »

www.uclgafrika-alga.org

NOTE PEDAGOGIQUE

I – CONTEXTE ET JUSTIFICATION

L'exigence clé de l'Agenda 2030 et de l'Agenda pour l'Afrique 2063 repose sur une transformation centrée sur les Personnes. Cette exigence peut être mieux réalisée par une prise de conscience accrue de la pertinence de la mise en œuvre des Droits Humains au niveau local ; en appliquant une Approche fondée sur les Droits Humains (ADH) ; ainsi que par la coopération entre les parties prenantes dans la mise en œuvre des Droits Humains. Le respect de la diversité et une attention particulière accordée au Genre et aux Enfants contribueront également à la véracité de l'exigence de « ne laisser personne en marge ».

II- OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET RÉSULTATS ATTENDUS DE LA SESSION

Le but de cette initiative est de sensibiliser et de former les participant(e)s dans le domaine de la gouvernance locale et les parties prenantes respectives et d'établir un échange d'expériences et d'expertise entre les participant(e)s sur la manière de promouvoir les Droits Humains, la Démocratie et la Diversité au niveau local.

A la fin de la session, les participant(e)s devront :

- se familiariser avec le système international des Droits Humains ;
- apprécier le niveau local en tant que responsable ;
- entendre parler des systèmes régionaux africains de défense des Droits Humains ;
- comprendre le respect des Droits Humains dans leurs fonctions comme une question de professionnalisme ;
- Identifier le rôle des gouvernements locaux dans la mise en œuvre du Nouvel Agenda Urbain (NAU) en liaison avec l'Agenda Mondial 2030 ;
- être capable d'utiliser l'Approche fondée sur les Droits Humains comme outil de guidage pour la planification et la programmation ;
- être capable d'articuler les avantages concrets d'un comportement respectueux des Droits Humains ;
- être capable d'identifier le lien entre l'accomplissement efficace des fonctions de la ville et l'engagement de ne laisser personne en marge ;
- comprendre le concept et les éléments de la diversité ;
- comprendre le concept et les éléments de Genre ;
- Discuter des exemples concrets impliquant le genre dans l'accomplissement des fonctions de la ville ;
- Identifier en particulier les problèmes liés à l'Education et au Genre ; Santé et Genre ; Participation et Genre ;

- être capable de déterminer les Droits Humains, droits des Enfants et des Jeunes ;
 - Discutez d'exemples concrets impliquant des enfants et des jeunes dans l'accomplissement des fonctions de la ville.
 - comprendre la gouvernance à plusieurs niveaux ;
 - Identifier la nécessité de l'engagement des parties prenantes et du réseautage ;
 - En savoir plus sur les outils de politique pour une gouvernance conforme aux RH.

III- CONTENU DE LA FORMATION

Le cours représente 5 jours de 40 unités de formation de préparation professionnelle de haut niveau pour les professionnels du secteur de la gouvernance locale disposés à améliorer leur spécialisation avec les principes fondamentaux des droits humains. Le contenu de la formation comprend :

- Droits Humains au niveau local : pertinence, principes, problèmes et mise en œuvre ;
- ODD, Nouvel Agenda Urbain et approche de la gouvernance locale fondée sur les Droits Humains ;
- Ne laisser personne en marge : l'inclusivité avec un accent particulier sur la diversité, le genre et la jeunesse, ainsi que sur l'utilisation des outils existants pour la mise en œuvre au niveau local.

IV- PUBLIC CIBLE

Décideurs locaux, fonctionnaires municipaux, représentants d'organisations de la société civile, universitaires et étudiants (droit, sciences sociales, sciences politiques, travail social et autres)

V- DATE ET LIEU

- **Ifrane, Maroc du 25 au 29 Novembre 2019** (Centre de Conférence Exécutif de l'Université Al Akhawayn)

VI- L'EQUIPE PEDAGOGIQUE

M. Gerd Oberleitner est professeur de droit international et titulaire d'une chaire UNESCO sur les Droits Humains et la sécurité humaine à la faculté de droit de l'Université de Graz (Autriche) ; Directeur de l'Institut de Droit International et de Relations Internationales de l'Université de Graz ; et Directeur du Centre Européen de Formation et de Recherche sur les Droits Humains et la Démocratie à l'Université de Graz. Ses recherches portent principalement sur les Droits Humains, le Droit International Humanitaire et la Sécurité Humaine.

Dr Klaus Starl – Centre International pour la promotion des Droits Humains aux niveaux local et régional. Centre européen de formation et de recherche sur les Droits Humains et la Démocratie - Graz, Autriche

Klaus Starl est le Directeur du centre. Il travaille comme formateur en Droits Humains et consultant en droits de l'homme pour les gouvernements locaux et régionaux du monde entier. Il est nommé consultant auprès de l'UNESCO dans le domaine de l'inclusion et de la lutte contre la discrimination dans le contexte du Nouvel Agenda Urbain. Il dirige le point focal Autrichien de la FRA UE sous FRANET. Ses travaux académiques sont spécialisés dans les domaines de l'évaluation et de la mesure des Droits Humains, de l'égalité, de la lutte contre le racisme, de l'éducation et de la liberté d'expression.

Mme Bernadette Knauder a travaillé pour la GIZ (FRA) et le Centre d'Etudes Autrichien pour la Paix et le règlement des Conflits (ASPR) en tant que chercheuse et formatrice sur le réseau des Droits Humains, de la Paix et du Développement. Elle a conçu et mis en œuvre plus de 30 cours de formation pour divers publics cibles sur les aspects civils du maintien et de la consolidation de la paix. Bernadette travaille actuellement au Centre Européen de Formation et de Recherche sur les Droits Humains et la Démocratie de l'Université de Graz, où elle est engagée dans divers projets de recherche et d'éducation et écrit son doctorat sur la protection des enfants dans les conflits armés. Elle est titulaire d'une maîtrise en sciences politiques et en sciences de la communication de l'Université de Vienne et d'une maîtrise européenne en droits de l'homme et démocratisation de l'EIUC Venise.

Mme Ingrid Nicoletti est chercheuse à l'ETC depuis 2013. Elle a étudié la sociologie et le droit à Graz, à Vienne (Autriche) et à Montréal (Canada). Elle a travaillé avec les administrations municipales de la Coalition européenne des villes contre le racisme (ECCAR) pour élaborer un manuel sur les politiques de lutte contre le racisme et former les responsables municipaux à ce manuel. Elle a également acquis une expérience d'enseignement en tant qu'assistante universitaire au département de sociologie de l'université de Vienne. Ses recherches portent sur la mise en œuvre des droits de l'homme au niveau local.

VII- LECTURES RECOMMANDEES POUR LES PARTICIPANT(E)S

- ETC Graz, Manual on Human Rights Education, NWV, 2012; <http://www.etc-graz.at/typo3/index.php?id=1233>

(Modules on 17 different human rights topics, including Introduction to the System of Human Rights and Human Rights Education)

- Wolfgang Benedek, Comprendre les Droits Humains, Français, <http://www.etc-graz.at/typo3/index.php?id=317>

VIII- COUT DE LA FORMATION

a) Frais pédagogiques :

Le coût est de **1 200 Euros (Mille deux cent Euros)** par participant, couvrant les coûts pédagogiques, les coûts de traduction / interprétation, la pause-café et le déjeuner pendant 5 jours de formation;

b) Autres frais à la charge des participant(e)s :

- Coût du voyage aller-retour international;
- Hébergement et repas (demi-pension) ;
- Toute assurance liée aux voyages dont les participant(e)s pourraient avoir besoin ;
- Demande de visa et frais (CGLU-Afrique et son partenaire veilleront à faciliter ce processus en cas de besoin).

Le formulaire d'inscription doit être envoyé à CGLU-Afrique/ ALGA **avant le 16 Novembre 2019** aux adresses électroniques suivantes :

- Mme Lova RAMILJAONA : lramiljaona@uclga.org
- Mme Philomene DABIRE : pdabire@uclga.org
- Avec copie à Dr. Najat ZARROUK, Directrice de ALGA: najat_zarrouk@yahoo.fr

PROGRAMME

JOUR 1			
09:00 – 9h30	Cérémonie d'ouverture		
9:00 - 10:30	Introduction au programme, <i>Participant(e)s, formateurs, contexte</i>	Les participant(e)s vont: <ul style="list-style-type: none"> - Faire connaissance avec le lieu, ALGA, ETC Graz, les formateurs et le programme - Faire connaissance entre eux-mêmes - Discuter des attentes - Définir les règles de l'atelier (par exemple, Chatham House) - Connaître les conditions pour réussir le cours 	- brise-glace; Introduction interactive - Discussion
11:00–12:30	Principes et éléments clés des Droits Humains	Les participant(e)s vont: <ul style="list-style-type: none"> - Se familiariser avec le système international des Droits Humains - Apprécier le niveau local en tant que responsable - Entendre parler des systèmes régionaux africains des Droits Humains - Apprécier l'universalité en tant que principe fondamental 	- Cours - Discussion
14:00-15:30	La pertinence des Droits Humains pour le niveau local	Les participant(e)s vont: <ul style="list-style-type: none"> - comprendre l'importance du respect des ressources humaines dans leurs fonctions - examiner le rôle des gouvernements locaux dans la réalisation des Droits Humains 	- Discussion
16:00-17:30	ODDs, NAU, et Approche Fondée sur les Droits Humains	Les participant(e)s vont: <ul style="list-style-type: none"> - Identifier le rôle des gouvernements locaux dans la mise en œuvre du Nouvel Agenda Urbain en liaison avec l'Agenda Mondial 2030 - reconnaître le développement depuis Vienne 1993 de la reconnaissance des Droits Humains - être capable d'utiliser l' Approche Fondée sur les Droits Humains comme outil de guidage pour la planification et la programmation 	- Cours - Mini-atelier sur l'AFDH
JOUR 2			
9:00-10:30	L'argumentaire pour les Droits Humains	Les participant(e)s vont: <ul style="list-style-type: none"> - être capable d'articuler les avantages concrets d'un comportement respectueux des ressources humaines - se familiariser avec les arguments néolibéraux en faveur des Droits Humains 	- Cours - Jeu de rôle / World Café
11:00–12:30	Les principes de le gouvernance locale	Les participant(e)s vont : <ul style="list-style-type: none"> - être capable d'identifier le lien entre l'accomplissement efficace des fonctions de la ville et l'engagement de ne laisser personne en marge 	- Cours - Discussion
14:00-15:30	Diversité	Les participant(e)s vont: <ul style="list-style-type: none"> - comprendre le concept et les éléments de la diversité - identifier en particulier les problèmes liés à la 	- Cours

		diversité et à la ville en tant qu'employeur - être capable de déterminer la relation entre la diversité et les Droits Humains - identifier la pertinence de la diversité pour l'accomplissement des fonctions de la ville - comprendre le lien entre diversité et le Nouvel Agenda Urbain	
16:00-17:30	Diversité	Les participant(e)s vont: - discuter des exemples concrets impliquant la diversité dans la réalisation de fonctions de la ville - analyser des exemples et examiner des solutions	Atelier
JOUR 3			
9:00-10:30	Genre	Les participant(e)s vont: - comprendre le concept et les éléments de Genre - identifier en particulier les problèmes liés à l'éducation et au Genre ; santé et le Genre ; participation et Genre ; - être capable de déterminer la relation entre le genre et les droits de l'homme ; - identifier la pertinence du genre pour l'accomplissement des fonctions de la ville - comprendre le lien entre le genre et le NAU	Cours
11:00-12:30	Genre	Les participant(e)s vont: - discuter des exemples concrets impliquant le genre dans l'accomplissement des fonctions de la ville - analyser des exemples et examiner des solutions	Cours
14:00-15:30	Genre	Voir ci-dessus	Cours
16:00-17:30	Genre : Ne laisser personne en marge	Refléter le genre dans le cadre des ODD	Cours
JOUR 4			
9:00-10:30	Enfants et Jeunes	Les participant(e)s vont : - comprendre le concept et les éléments des enfants et des jeunes - identifier en particulier les problèmes liés à l'éducation, à la participation et au sport - être capable de déterminer les droits humains des enfants et des jeunes - identifier la pertinence des enfants et des jeunes pour la réalisation des fonctions de la ville - comprendre le lien entre les enfants et les jeunes	Cours
11:00-12:30	Enfants et Jeunes	Les participant(e)s vont : - Discuter des exemples concrets impliquant des sujets liés aux enfants et aux jeunes dans l'accomplissement des fonctions de la ville. - analyser des exemples et examiner des solutions	Cours
14:00-15:30	Enfants et Jeunes	Voir ci-dessus	

16:00–17:30	Enfants et Jeunes : ne laisser personne en marge	Refléter les enfants / jeunes dans le cadre des ODD	
JOUR 5			
9:00-10:30	Outils et instruments pour la mise en œuvre	Les participant(e)s vont : - comprendre la gouvernance à plusieurs niveaux - identifier la nécessité de l'engagement des parties prenantes et du réseautage - en savoir plus sur les outils politiques pour une gouvernance conforme aux RH	Cours Discussion
11:00-12:30	Outils et instruments pour la mise en œuvre	Les participant(e)s vont: - discuter des exemples concrets - analyser des exemples et examiner des solutions	Discussion
14:00-15:30	Évaluation de la performance des participant(e)s Evaluation de la réalisation des objectifs de la formation		
16:00-17:30	Cérémonie de clôture		